

PRESSEMITTEILUNG

19.02.99

Verbesserung der Schulqualität vordringlich

Forum Bildungspolitik fordert Maßstäbe für eine gute Schule

AUGSBURG - Angesichts der unbefriedigenden Ergebnisse bayerischer Schülerinnen und Schüler bei den mathematisch-naturwissenschaftlichen Leistungstests hat das „Forum Bildungspolitik in Bayern“ in einer Klausurtagung neue Qualitätsmaßstäbe für die Schule gefordert. Nach Auffassung des Forums Bildungspolitik, in dem 21 Bildungsorganisationen zusammen geschlossen sind, darf die Schuldiskussion nicht auf die Frage der Schulstrukturen verkürzt werden. Entscheidend für die pädagogische Qualität von Schule sei der Konsens über die Bildungs- und Erziehungsziele, die Kompetenz der Lehrerinnen und Lehrer, die Kooperationsfähigkeit und -möglichkeit aller Beteiligten und die äußeren Bedingungen für die Schule als Lern- und Lebensraum.

Dringend erforderlich sei ein höheres Maß an Selbständigkeit und pädagogischer Freiheit jeder einzelnen Schule, damit sie auf die Bildungs- und Erziehungsbedürfnisse situationsgerecht eingehen kann. Nach Auffassung des Sprechers des Forums Bildungspolitik, Albin Dannhäuser, „darf das Lernen nicht länger vor allem als Jagd nach Punkten, Noten und Berechtigungen pervertiert werden. Schulisches Lernen muß vielmehr ein ganzheitlicher Prozeß sein, der Schülerinnen und Schüler zu größtmöglichen Leistungen motiviert. Leistungen entfalten ihren Sinn erst im Rahmen von Bildung und Selbstbildung.“

Entscheidend für das Gelingen von Schule sei auch das pädagogische Management, die professionelle Beratung und Evaluation von Schulleistungen und Schulbetrieb unter maßgeblicher Beteiligung der Lehrerinnen und Lehrer und unter Einbeziehung der Eltern. Das Forum Bildungspolitik fordert im Zusammenhang mit den hohen Kosten für die in Aussicht gestellten Strukturreformen, daß darunter andere schulische Prioritäten nicht leiden dürfen. Vordringlich sei z. B. die Rückführung gestrichener Unterrichtsstunden, die pädagogische Gestaltung der Halbtagsschule und weitere Maßnahmen zur Integration von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen in Regelschulen.

Organisationen: Aktion Humane Schule Bayern • Arbeitskreis Grundschule - Der Grundschulverband - Landesverband Bayern • Arbeitskreis Hauptschule • Bayerischer Elternverband (BEV) • Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV) • Bund der Deutschen Katholischen Jugend (BDKJ) • Deutscher Familienverband (DFV) • Deutscher Kinderschutzbund - Landesverband Bayern (DKSB) • Evangelische Jugend in Bayern (EJB) • Fachverband für Behindertenpädagogik - Landesverband Bayern (VDS) • Freie Evangelische Elternvereinigung (FEE) • Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern (GEE) • Gesamtverband Evangelischer Erzieher in Bayern (GVEE) • Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft - Landesverband Bayern (GEW) • Initiative Praktisches Lernen Bayern • Jenaplan Initiative • Landesarbeitsgemeinschaft Gemeinsam leben - gemeinsam lernen • Landesarbeitsgemeinschaft der freien Waldorfschulen in Bayern • Landesschülervertretung - Landesvereinigung der Bayerischen Bezirksschülersprecher (LSV) • Landesverband Bayerischer Schulpsychologen (LBSP) • Montessori - Landesverband Bayern