



# Merkmale guter Schulen – Kriterien des Deutschen Schulpreises



Forum Bildungspolitik in Bayern  
München, 9. November 2009



Technische Universität München

## Sechs Qualitätsbereiche

- (1) Leistung
- (2) Vielfalt
- (3) Unterricht
- (4) Verantwortung
- (5) Schulleben
- (6) Schulentwicklung



Der Deutsche  
Schulpreis 2008

### Was für Schulen!

Wie gute Schule gemacht wird – Werkzeuge exzellenter Praxis

Für die Robert Bosch Stiftung  
und die Heidehof Stiftung  
betreut/geführt von  
Peter Fauser,  
Manfred Prenzel  
und Michael Schratz



## (1) Leistung: Auf Fach- und Schulebene

---

- Diagnose
- Vielfältige Talente anregen
- Lernförderung vor Leistungsbewertung
- Lern- und Leistungssituationen
- Prozessqualitäten
- Nutzung standardisierter Verfahren
- Ergebnisqualität
- Transparenz und Beteiligung



## (2) Umgang mit Vielfalt

---

- Differenzierung und Gemeinsamkeit
- Von und mit anderen lernen
- Stärken und Schwächen (be)achten
- Akzeptieren von Unterschieden, bei möglichst gleichen Lernfortschritten
- Integrationskonzept



### (3) Unterricht

---

- Rahmenbedingungen
- Choreographien, die Lernen anregen und unterstützen
- Vom Lehrplan zum (kumulativen) Lernplan
- Kompetenz- und Problemorientierung
- Eigenaktivität, Selbststeuerung, Verständnis
- Situierung und Kontextualisierung
- Qualitätssicherung und Bildungsstandards
- Unterrichtsergänzende



### (4) Verantwortung

---

- Verantwortungsübernahme und –  
Verantwortungsübergabe
- Mitwirkung und Mitverantwortung
- Verantwortung für den Lernprozess
- Mit anderen leben und lernen: Achtungsvoller  
Umgang und demokratische Regelungen
- Verantwortung über die Schule hinaus



## (5) Schulleben

---

- Die Gestaltung der Schule als Lebens- und Lernraum
- Das Schulklima
- Betreuung von Schülerinnen und Schülern
- Angebote, Aktivitäten, Projekte und Programme
- Zielorientierung von Programmen
- Elternmitwirkung
- Kooperationen



## (6) Schulentwicklung

---

- Vision, Perspektiven, Problemorientierung
- Das Umfeld im Blick
- Unterrichts- und Schulentwicklung
- Die Entwicklung von Konzeptionen und eines Profils
- Führung und Partizipation
- Transparenz und Evaluation
- „Unternehmen ohne Erwerbscharakter“



## Sechs Qualitätsbereiche

- (1) Leistung
- (2) Vielfalt
- (3) Unterricht
- (4) Verantwortung
- (5) Schulleben
- (6) Schulentwicklung



Der Deutsche  
Schulpreis 2008

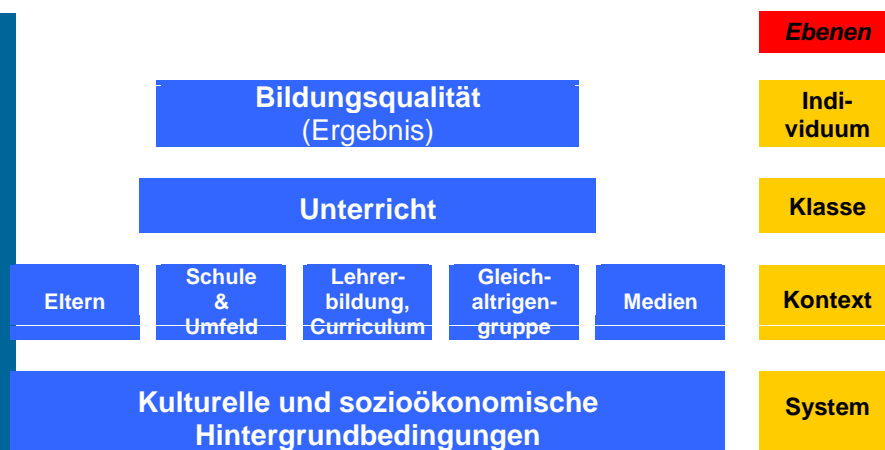
### Was für Schulen!

Wie gute Schule gemacht wird – Werkzeuge exzellenter Praxis

Für die Robert Bosch Stiftung  
und die Heidehof Stiftung  
herausgegeben von  
Peter Fauser,  
Manfred Prenzel  
und Michael Schratz



## Handlungsebenen und Ansatzpunkte



(Prenzel, 2005)