

verlängert  
bis 7. Juni 2003

## Seit der PISA-Studie wissen wir:

Frühe Förderung ist Grundlage für schulischen und beruflichen Erfolg.

Bei Kindern können Lerndefizite schneller und effektiver ausgeglichen werden als bei Jugendlichen.

### Ausgangslage

Die internationalen Vergleichsstudien zeigen:

- Im OECD-Schnitt verbringt ein 9-jähriger Schüler durchschnittlich **829 Stunden** in der Schule – in Bayern sind es nur ca. **790 Stunden**.
- International sind durchschnittlich **20 Grundschüler** in einer Klasse, in Bayern sind es **23,8**.
- Im OECD-Durchschnitt beträgt das Lehrer-Schüler-Verhältnis in der Grundschule **1 : 18**, in Bayern **1 : 20,8**.
- In erfolgreichen Ländern stehen ausreichend **Lehrerstunden für gezielte individuelle Fördermaßnahmen** zur Verfügung. In Bayern hingegen gibt es kaum Lehrerstunden, um vorübergehende Leistungsschwächen individuell zu fördern.
- Mangelnde Frühförderung führt zu hohen Wiederholerquoten. Schulversagen führt zu Entwicklungsstörungen und verursacht Kosten. **In Bayern jährlich ca. 200 Millionen €**.
- Bayerische Grundschulen sind finanziell unterversorgt. Im OECD-Schnitt werden **pro Grundschüler 4.150 €** ausgegeben, in Bayern nur ca. **3.000 €**.
- In fast allen Ländern dauert die **Grundschule mindestens sechs Jahre**, in Bayern nur vier. Für individuelle Förderung bleibt kaum Zeit.
- In vielen Ländern mit schulischen Spitzenleistungen gibt es statt Ziffern-Noten in der Grundschule Schulqualitätstests.
- **Soziale und wirtschaftliche Verhältnisse** des Elternhauses bestimmen in Bayern Leistung und Schulchancen wie in keinem anderen OECD-Land.

### Unsere Ziele

Bayerische Grundschulen müssen die Leistungspotentiale der Schüler besser ausschöpfen. Sie müssen zu mehr Chancengleichheit beitragen. Das Geld für Bildung muss effektiv genutzt werden.

Grundschüler müssen besser und nachhaltiger gefördert werden. Leistungsdefizite müssen früher erkannt und ausgeglichen werden. Jedes Kind hat ein Recht auf erfolgreiches Lernen.

Unsere Grundschulen müssen im internationalen Vergleich in zehn Jahren auf einem Spitzenplatz stehen: Hinsichtlich der Klassengrößen, des Bildungsangebotes, der Fördermaßnahmen und der Finanzierung.



## Forum Bildungspolitik in Bayern

- Aktion 25 • Aktion Humane Schule Bayern e. V. • Arbeitsgemeinschaft der Elternverbände Bayerischer Kindertageseinrichtungen (ABK)
- Arbeitskreis Hauptschule e. V. (AKH) • Bayerischer Elternverband e. V. (BEV) • Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V. (BLLV)
- Bund der Deutschen Katholischen Jugend (BDKJ) Bayern • Deutscher Familienverband – Landesverband Bayern e. V. (DFV) • Deutscher Katecheten-Verein (DKV) • Deutscher Kinderschutzbund – Landesverband Bayern e. V. (DKSB) • Evangelische Jugend in Bayern (EJB)
- Evangelischer Initiativkreis für Bildung + Erziehung (E.I.B.E.) • Fachverband für Behindertenpädagogik – Landesverband Bayern e. V. (vds)
- Freie Evangelische Elternvereinigung e. V. (FEE) • Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern e. V. (GEE) • Gesamtverband Evangelischer Erzieher und Erzieherinnen in Bayern e. V. (GVEE) • Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft – Landesverband Bayern (GEW)
- Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e. V. – Landesverband Bayern (GSV – AKG) • Initiative Praktisches Lernen Bayern e. V. (IPL)
- Jenaplan Initiative Bayern e. V. (jpi) • Landesarbeitsgemeinschaft der Freien Waldorfschulen in Bayern e. V. • Landesarbeitsgemeinschaft Bayern Gemeinsam Leben – Gemeinsam Lernen e. V. • Landeschülerversammlung – Landesvereinigung der bayerischen Bezirksschulversprecher e. V. (LSV)
- Landesverband Bayerischer Schulpsychologen e. V. (LBSP) • Montessori Landesverband Bayern e. V.

V.i.S.d.P. Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V., Bavariaring 37, 80336 München

[www.forum-bildungspolitik.de](http://www.forum-bildungspolitik.de)

